



## ENVIRONNEMENT

# EVALUATION DE LA DANGEROUSITE DES DECHETS POUR OPTIMISER LES FILIERES DE GESTION

### OBJECTIFS

Identifier les enjeux réglementaires et sociétaux de caractérisation en dangerosité des déchets.  
Savoir mener une étude d'évaluation de la dangerosité d'un déchet.  
Émettre un avis critique sur un dossier d'évaluation de la dangerosité d'un déchet.  
Maîtriser les différents contextes réglementaires récemment entrés en vigueur (révision de la Directive Cadre Déchets et application de Seveso III aux déchets).

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### CONTEXTE RÉGLEMENTAIRE DE L'ÉVALUATION DE LA DANGÉROSITÉ DE DÉCHETS

- › Différentes sources de droit (Directive Cadre Déchets, Directive Seveso III...) en matière d'évaluation de la dangerosité de déchets
- › Enjeux de classement selon ces sources
- › Règles de classement applicables

#### MÉTHODE D'ÉVALUATION DE LA DANGÉROSITÉ DÉVELOPPÉE PAR L'INERIS

- › Protocole d'analyse
- › Méthode de spéciation majorante
- › Recherche d'informations sur la dangerosité des substances Interprétation des résultats en matière de classement : application des règles de classement définies par les différentes réglementations
- › Discussion sur la méthode

#### APPRÉHENSION DE LA DÉMARCHE VIA UN CAS D'ÉTUDE CONDUCTEUR (CLASSEMENT DE DÉCHETS SELON LES DIFFÉRENTES RÉGLEMENTATIONS APPLICABLES)

- › Identification des points bloquants
- › Discussion sur les enjeux



#### DURÉE

1 jours  
7 heures



#### SESSIONS

29 avril 2019 à INERIS  
Paris  
7 octobre 2019 à INERIS  
Aix-en-Provence  
2 décembre 2019 à CPE  
Lyon



#### LIEU

Paris, Lyon, Aix-en-Provence



#### FRAIS D'INSCRIPTION (DÉJEUNER INCLUS)

710 € HT



#### PUBLIC CONCERNÉ

Exploitants industriels  
Chaîne de responsabilité  
HSE de l'industrie  
Inspecteurs des  
Installations Classées  
Ingénieurs et consultants  
de bureaux d'études  
Filières de gestion des  
déchets...

# Coordonnées

CPE Lyon Formation Continue

Campus Saint-Paul – Bâtiment F • 10, Place des Archives – 69002 LYON

04.72.32.50.60