

Valérie Thoraval 04.72.32.50.60



SÉCURITÉ

L'HUMAIN AU CŒUR DE LA SECURITE COMMENT FAIRE EVOLUER LES COMPORTEMENTS

OBJECTIFS

Etre capable de

- donner de l'importance au facteur humain dans la performance en santé et sécurité.
- démontrer qu'il est possible de faire évoluer le comportement de chacun.
 expliquer le processus comportemental.
- savoir mobiliser ses collaborateurs/collègues en situation professionnelle.
 accompagner les motivations individuelles et collectives.

CONTENU PÉDAGOGIQUE

QUEL EST L'ÉTAT DES LIEUX, LE CONSTAT ACTUEL?

- Questionner le niveau actuel de santé et sécurité au travail et la part des causes humaines.
- » Se mobiliser autour des enjeux de la prévention ..
- , ... Développer l'enjeu juridique pour démystifier certains sujets (responsabilités civile vs pénale ; obligation de résultat et délégation de pouvoir; devoir d'alerte et droit de retrait; « attitude raisonnable »).
- , Quid des valeurs humaines ? Illustrer par des retours d'expériences pour bien s'approprier cette dimension et questionner ses propres
- > Echanger nos perceptions des démarches actuelles (pyramide de Bird, chasse au SD, ...).
- y Valoriser la communauté managériale de l'entreprise comme une condition de réussite.

DÉVELOPPER UNE CULTURE « SÉCURITÉ » : POURQUOI ET COMMENT ?

-) La place du leadership en sécurité.
- » D'un comportement de conformité vers un comportement d'initiative.

LEADERSHIP DU MANAGEMENT SUR LE THÈME DE LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL :

- > Les grands principes du leadership en sécurité.
- » Privilégier et valoriser le succès collectif sur l'atteinte d'un objectif individuel.
-) Générer l'envie et l'enthousiasme, motiver et donner du sens à l'action.
-) Modifier « librement » les comportements : quel est l'état du savoir actuel ?

COMMENT ÉVITER LES ERREURS D'AUTOMATISMES ?

-) Les « experts », une catégorie à part ?
- > Tester et comprendre son propre fonctionnement pour mieux agir (« l'effet tunnel »).
- > Que nous enseignent les neurosciences ?
- » Quelles parades pour sécuriser les interventions humaines ?

DÉMONTRER ET FAIRE APPLIQUER : COMMENT PROFESSIONNALISER NOTRE APPROCHE ?

-) Connaître les différents facteurs influant sur le comportement.
- » Identifier pour les prévenir les grands thèmes du comportement générateurs de dysfonctionnements
-) Le « processus comportemental » (VVC et contexte)
- Le contexte ou l'environnement professionnel (« culture managériale juste »).
- » S'outiller : la courbe de Bradley, la vigilance partagée, des visites sécurité, de la sanction, ..
- , Techniques issues d'expérimentations psychosociales (systèmes de représentation sensorielle ; communication « engageante » ; technique du « pied dans la porte » ; ...).
- » Appliquer : mise en situation et/ou étude de cas et débriefing collectif.



DURÉE

2 jours 14 heures



SESSIONS

• 23 et 24 novembre 2026 en présentiel à



FRAIS D'INSCRIPTION (DÉJEUNER INCLUS)

1 615 € HT



PRÉREQUIS & PUBLIC

Tout responsable opérationnel ou fonctionnel (sécurité) chargé d'initier une démarche orientée sur le facteur humain dans son entreprise

IMPLIQUER: FAIRE MIEUX DEMAIN, C'EST FAIRE QUOI OU NE PLUS FAIRE QUOI ?

- , Se projeter de retour dans son contexte.
-) Accepter librement de le partager.

Coordonnées

CPE Lyon Formation Continue

41 rue Garibaldi – 69006 LYON

04.72.32.50.60

